



# LIVRET ÉDUCATION "LES ATELIERS"

ÉDUCATION, OLYMPISME & CITOYENNETÉ

Ce livret est un référentiel des ateliers que le CDOS Drôme propose aux collèges et lycées du département.





# OBJECTIFS

La convention-cadre signée par le CNOSF et l'Éducation Nationale a pour objectif de favoriser l'accès à la pratique du sport, tant à l'école qu'au sein des associations sportives, que ce soit à des fins de loisirs ou de compétition, de promouvoir les valeurs éducatives et sociales véhiculées par le sport et l'Olympisme. Il s'agit enfin de créer un cadre favorisant l'acquisition d'une culture générale en s'appuyant sur les activités physiques et sportives.

L'éducation physique et sportive obligatoire, le sport scolaire et les fédérations sportives agréées par l'Etat jouent un rôle irremplaçable dans l'éducation de la jeunesse. Par la culture sportive, ils contribuent au développement de la personne, à la construction d'une citoyenneté active et à un mode de vie plus sain.

Ils favorisent l'apprentissage des valeurs de tolérance, d'excellence et d'inclusion. L'organisation des Jeux olympiques et paralympiques de 2024 constitue une occasion de conforter leurs actions et de renforcer leurs liens.

Le label Génération 2024 vient reconnaître l'engagement des écoles et établissements scolaires dans cette dynamique. Son déploiement contribue simultanément aux objectifs de développement du sport pour toutes et tous, et d'accompagnement vers l'élite sportive.

**Frais de déplacement : 0.603€ / km, 25km offerts.**



CDOS  
DRÔME



# ATELIER

## EXPLORONS L'OLYMPISME

7

**Objectif :** Aborder les Jeux Olympiques à travers leurs histoires et leurs champions.

**Finalité :** Savoir situer la naissance des J.O et les différentes Olympiades dans le temps. Connaître les valeurs et les grands Champions des olympiades.

### MISE EN PLACE PÉDAGOGIQUE

- Réaliser une frise avec des dates clés, relatives à l'histoire des JO.
- Quiz
- Découvrir les Jeux Olympiques et Paralympiques à travers les lieux et les disciplines.
- Placer des villes organisatrices sur une mappemonde.
- Présenter des photos de champions et leur sport.
- Connaître les valeurs Olympiques.
- Expliquer comment ils fonctionnent, s'organisent.

*En relation avec l'éducation nationale,  
une passerelle avec le programme  
Histoire et Géographie est envisageable.*



**DURÉE : 2H**

**COÛT : Gratuit, hors  
frais de déplacement**

# ATELIER SYMBOLES OLYMPIQUES ET FAIR PLAY

2

**Objectif :** Aborder les symboles universels des J.O à travers leur histoire.

**Finalité :** Découvrir les symboles Olympiques et promouvoir les valeurs du fair play.

## MISE EN PLACE PÉDAGOGIQUE

- Présenter la Flamme, les Anneaux, et la Cérémonie.
- Découvrir la signification du mot Fair Play.
- Etre capable de promouvoir le Fair Play.
- Confronter les élèves à différentes situations de Fair-Play.
- Échanger autour des couleurs des anneaux.
- Recueillir les sensations, les sentiments que peuvent ressentir les porteurs de flamme lors de l'évènement.

*En relation avec l'éducation nationale,  
une passerelle avec le programme  
Histoire est envisageable.*



**DURÉE : 2H**

**COÛT : 65€ hors frais  
de déplacement**

# ATELIER

## LES JEUX PARALYMPIQUES ET LES DISCRIMINATIONS

3

**Objectif :** Lutte contre les discriminations et découverte des Jeux Paralympiques

**Finalité :** Connaitre les différents types de discriminations. Sensibiliser les jeunes aux discriminations, leurs apprendre les bons réflexes en situation.

### MISE EN PLACE PÉDAGOGIQUE

- Initiation à la justice.
- Mettre en pratique sous forme tribunal.
- Sensibiliser aux discriminations.
- Présenter l'histoire des Jeux paralympiques.
- Découvrir des sports représentés lors des olympiades.

*En relation avec l'éducation nationale, une passerelle avec le programme d'Enseignement civique et moral est envisageable.*



**DURÉE : 2H**

**COÛT : 65€ hors frais de déplacement**

# ATELIER SPORT ET SANTÉ

4

**Objectif :** Réaliser un diagnostic ludique du niveau activité physique et aborder les notions de la santé en lien avec l'activité physique.

**Finalité :** Découvrir les effets de l'activité physique sur notre corps. Évaluer ses compétences.

## MISE EN PLACE PÉDAGOGIQUE

- Faire le lien entre l'activité physique et les réactions du corps.
- Interagir autour de jeux de découverte pour les différents aspects d'un diagnostic ludique du niveau activité physique. Pourquoi l'évaluer ? Réflexion autour des aspects physiques importants de notre corps.
- Réaliser des quizz, questionnements sur les différents apports des aliments (lipides/ glucides/protéines).
- Comprendre les manifestations du corps lors de l'activité physique (Oxygène, muscles, poumons, cœur, VES, Fréquence cardiaque, Fréquence cardiaque max).
- Visionner des vidéos en lien avec le Sport Santé.
- Réaliser la prise de fréquence cardiaque pour les enfants au repos puis après quelques exercices.

*En relation avec l'éducation nationale, une passerelle avec le programme de SVT est envisageable.*



**DURÉE : 2H**

**COÛT : 65€ hors frais  
de déplacement**

# ATELIER LA RENCONTRE

**Objectif :** Notion d'exemplarité, rencontre avec un olympien ou un sportif de haut niveau du département.

**Finalité :** Confronter les élèves avec un champion et son parcours.

## MISE EN PLACE PÉDAGOGIQUE

- Présenter le champion présent, sa discipline et le pays.
- Construire et établir un interview pour la rencontre.



**DURÉE : 2H**

**COÛT : 65€ hors frais  
de déplacement**



# ATELIER PARIS 2024

6

**Objectif** : Présentation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.

**Finalité** : Présentation des lieux de compétitions, présentation des Sports de l'Olympiade, des règlements et des nouveautés. Apport institutionnel sur l'organisation, la candidature pour les jeux Olympiques et Paralympiques. Connaître les institutions pilotes des Jeux Olympiques.

## MISE EN PLACE PÉDAGOGIQUE

- Travailler sur la carte de France.
- Présenter les sports.
- Quizz sur les règlements.
- Apport institutionnel sur l'organisation générale.

*En relation avec l'éducation nationale,  
une passerelle avec le programme Histoire  
est envisageable.*



**DURÉE : 2H**

**COÛT : 65€ hors frais  
de déplacement**



# Nous contacter

## Baptiste PROTOY

Chargé de mission Education et Citoyenneté  
educationcitoyennete.drome@franceolympique.com  
04-75-75-48-00

## Elodie SACHON

Directrice  
elodiesachon@franceolympique.com  
06-71-65-96-91 / 04-75-75-47-51



CDOS

DRÔME



N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande  
Nous remercions nos partenaires pour leur soutien et leur  
participation dans la santé et l'éducation des jeunes Drômois.