



## IMPLICATION DES FEDERATIONS DANS LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES EXEMPLE DE LA FEDERATION DE SURF

### **CONTEXTE**

La fédération française de surf est présente sur tout le littoral et les DOM TOM ; d'un maillage essentiellement atlantique, on s'oriente vers un maillage de tout le territoire, de toutes ses côtes, y compris certains plans d'eau intérieur avec l'avènement du Stand Up. La discipline Stand Up est plutôt facile à mettre en œuvre, contrairement au surf qui nécessite temps, déplacement, conditions propices de vagues, de marées, etc.

### **FINALITES / OBJECTIFS**

Amener les jeunes français à apprécier les activités nautiques, et d'eau, à apprivoiser l'environnement pour ne pas le craindre, à mieux le connaître et l'apprécier, à développer l'aisance aquatique. Et bien sûr une finalité sportive pour amener les plus jeunes à une activité qui peut s'orienter vers une pratique sportive plus intensive. Même si cela concerne seulement des secteurs proches d'un lieu de pratique (multiplié avec le Stand Up) et dans des régions avec une sensibilité de sport régional

### **ACTEURS IMPLIQUES**

Les clubs et les écoles commerciales. D'avantage malgré tout pour les clubs, qui pour certains ont déjà une activité scolaire de découverte, et donc un vrai savoir-faire et de vraies compétences.

### **DEMARCHE**

Certains clubs sont déjà impliqués localement avec le tissu scolaire local avec des facilités de fonctionnement via la municipalité. La démarche peut être incitée de la part de la fédération, mais la mise en œuvre est malgré tout peut aisée, et ne sera possible que dans certains cas : proximité des lieux de pratiques, niveau de structuration des prestataires, etc.

### **ELEMENTS CALENDAIRES**

La pratique surf est essentiellement saisonnière avec des moments propices, par rapport à l'année scolaire. Ce sont le début (Automne) et la fin (printemps/début d'été) qui sont visées pour notre activité. Il faut donc que les projets soient montées en fin d'année scolaire 2014 pour un lancement en début d'année scolaire 2014/2015, à partir du moment où chaque école et/ou municipalité a fait le choix de son fonctionnement vis-à-vis de la réforme.

### **FREINS IDENTIFIES**

- Proximité des lieux de pratique
- Niveau de structuration des structures d'accueil.
- Sensibilité/appréhension de l'administration scolaire, et du corps enseignant.
- Temps disponible pour la mise en œuvre de ce type d'action ou cycle : nombre d'heures disponible, combien de semaine pour chaque cycle, etc.
- Coût.

### **EVALUATION**

- Indicateurs de réussite et d'échec : nombre d'action « surf » mise en place dans le cadre des rythmes scolaires (y compris activité stand up)
- Perspectives : impossible de se prononcer