



IMPLICATION DES FEDERATIONS DANS LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES EXEMPLE DE LA FEDERATION FRANÇAISE DE CYCLOTOURISME

CONTEXTE

La **Fédération française de cyclotourisme** développe depuis longtemps de nombreuses activités en direction du jeune public, notamment par le biais des écoles de cyclotourisme et des autres activités locales, nationales et internationales mises en place par la Sphère Jeunesse et la commission Formation (brevets d'éducation routière, concours européen d'éducation routière, semaines jeunes et voyages à vélo).

L'aménagement des rythmes scolaires permet de compléter notre offre d'activités pour les jeunes publics.

FINALITES / OBJECTIFS

Rendre les enfants autonomes pour les déplacements à vélo : maniabilité et maîtrise de l'engin, connaissance du Code de la route, apprentissage de la sécurité pour se déplacer seul ou en groupe. Au-delà, la pratique de ces exercices permet l'approche de nombreux autres domaines pédagogiques tels que lecture de carte, notion d'échelle et de calcul, orientation, découverte du milieu et sensibilisation à l'environnement, apprentissage des règles d'hygiène de vie.

ACTEURS IMPLIQUES

Les clubs et leurs animateurs, les équipes départementales, régionales et nationales de formation avec l'aide du Directeur technique national et des conseillers techniques nationaux.

La formation de jeunes cadres fédéraux (à partir de 16 ans) doit renforcer le maillage des formateurs dans les clubs, les comités départementaux et les ligues régionales.

DEMARCHE

La Fédération française de cyclotourisme a travaillé en relation avec l'USEP à l'élaboration d'un guide pédagogique intitulé : **Le cyclotourisme à l'école, outil d'éducation citoyenne**, dont la parution est prévue en Mai prochain aux Editions EP&S. Cet ouvrage sera une aide précieuse pour tous les

éducateurs, enseignants et/ou bénévoles désireux de s'impliquer dans l'encadrement de jeunes publics.

Parallèlement, la Fédération a rédigé un Guide de conseils et recommandations à destination de ses structures afin de les aider dans les démarches auprès des écoles et des mairies des communes concernées.

ELEMENTS CALENDAIRES

- ✓ Depuis un an, travail en relation avec l'USEP et les Éditions EP&S
- ✓ Parution du livret pédagogique en mai 2014
- ✓ Diffusion de l'ouvrage en juin 2014
- ✓ Validation du Guide de conseils et recommandations par le comité directeur fédéral de janvier 2014
- ✓ Mise en place progressive dans les régions des actions en fonction des demandes des municipalités.

FREINS IDENTIFIES

Manque de ressources financières permettant :

- ✓ achat de vélos, de petit matériel de dépannage, à prêter aux élèves ;
- ✓ mise à disposition de véhicules équipés pour déplacer les vélos dans les écoles ;
- ✓ dédommagement des intervenants techniques potentiels (entretien du matériel, interventions pédagogiques...) ; frais de déplacement, voire vacances...

Difficultés pour trouver des intervenants techniques compétents et disponibles pour intervenir auprès d'enfants.

EVALUATION

- Indicateurs de réussite et d'échec :
 - ✓ Recensement des actions en cours
 - ✓ Effectifs jeunes et familles dans les clubs
- Perspectives :
 - ✓ Développer des liens entre activités périscolaires et clubs / écoles de cyclotourisme